

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол
от «08» 08.2024 г. № 1
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
Н.В.Винник
от «08» 08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Школа №1
Ясиноватского МО»
И.Б.Турунова
от «08» 08.2024 г. № 1

М.П.



**Рабочая программа элективного учебного курса
«Английский язык для карьеры: журналистика»
для 10-А класса**

Разработано учителем:

Беззуб Татьяной Викторовной

2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного учебного курса «Английский язык для карьеры: журналистика» для учащихся 10-х классов разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом на основе авторской программы Афанасьева О.В., Михеева И.В., С.Н. Макеева, Н.А. Спичко Английский язык. Примерной рабочей программы к УМК О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «English» 10-11 классы.

Владение иностранным языком признано разработчиками Федеральных образовательных стандартов одной из обязательных общекультурных компетенций. Данная рабочая программа разработана как элективный курс для учащихся 10-х классов и предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Цель курса – развитие иноязычной общей коммуникативной и профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных умений:

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее приобретенных умений в области фонетики, лексики, грамматики; овладение новыми умениями при оперировании новыми языковыми средствами в коммуникативных целях в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- профессионально-ориентированная иноязычная коммуникативная компетенция - развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие умений оперирования с иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического и естественнонаучного образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов. Таким образом, обучение иностранному языку носит многоцелевой характер и направлено на:

- приобретение иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональном

общении и межличностном общении;

- получение общекультурных и культурно-специфических знаний для более успешной социализации в поликультурном, поликонфессиональном обществе;

- расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;

- развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно и непрерывно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Основными задачами являются:

а) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;

б) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжнописьменное общение);

с) расширение кругозора, повышение общей культуры мышления, общения и речи;

д) приобретение общекультурных и культурно-специфических знаний в аспекте уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов для более успешной социализации в поликультурном обществе;

е) удовлетворение познавательных интересов обучающихся при изучении специальной литературы на английском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;

ф) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Программа представлена следующими структурными элементами:

I Пояснительная записка.

II Содержание элективного учебного курса «Английский язык для карьеры: журналистика».

III Планируемые результаты освоения элективного учебного курса «Английский язык для карьеры: журналистика».

IV Тематическое планирование по элективному учебному курсу «Английский язык для карьеры: журналистика».

V Учебно-методическое обеспечение курса

VI Материально-техническое обеспечение курса

Место элективного учебного курса «Английский язык для карьеры: журналистика» в Учебном плане Гимназии г. Лабытнанги.

Согласно Учебному плану Гимназии г. Лабытнанги на 2022 – 2023 учебный год рабочая программа элективного учебного курса «Английский язык для карьеры: журналистика» в 10-м классе рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

II. Содержание элективного учебного курса «Английский язык для карьеры: журналистика»

Элективный курс состоит из 10 тематических разделов.

Тема 1. Введение (1ч).

Знакомство. Цели и задачи предмета «Английский язык для карьеры: журналистика».

Тема 2. Публикации и издания.(2ч.) Современные СМИ, статьи, поиск работы, заполнение анкеты.

Тема 3. Виды новостей (2ч.) Поиск новостей, выбор стиля, пресс релиз.

Тема 4. Работа в газете (5ч.) Виды газет, должности, оборудование, разделы и колонки, макет газеты, стили.

Тема 5. Написание статьи (5ч.) Короткие истории, заголовки, содержание статьи,

развитие статьи.

Тема 6. Журналы. (5ч.) Журнальный стиль, статья в журнале, реклама, образование, журналистская этика, тон, редактирование и отзывы, диаграммы и графики.

Тема 7. Интервью. (2ч.) Подготовка к интервью, электронное письмо, приглашение на интервью, проведение интервью.

Тема 8. Радио. (3ч.) Работа на радио, эволюция радио, радио форматы.

Тема 9. Телевидение. (5ч.) Телевизионные каналы, работа на телевидении, телевизионное оборудование, телематериал, телевизионная этика, телереклама.

Тема 10. Онлайн медиа. (5ч.) Вызовы в журналистике, онлайн новости, онлайн реклама, клевета и злословие, пристрастность, карьерные перспективы.

III. Планируемые результаты освоения элективного учебного курса «Английский для карьеры: журналистика»

Данная рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения элективного учебного курса «Английский для карьеры: журналистика».

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политики и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность

мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

- понимание монологического и диалогического высказываний в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью
- участие в диалоге (беседе), в связи с содержанием текста;
- владение речевым этикетом повседневного общения. Выражение определенных коммуникативных намерений (знакомство, представление, установление и поддержание контакта);
- устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/уточнении деталей;

- обсуждение проблем страноведческого характера. запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия / несогласия с мнением собеседника / автора, запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения /недовольства, уклонения от ответа, завершение беседы);

- сообщение (монологическое высказывание);

- владение всеми видами чтения литературы в том числе: а) ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин без словаря; количество неизвестных слов не превышает 2-3 % по отношению к общему количеству слов в тексте; б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;

- работа с учебными и оригинальными текстами, бытового, страноведческого, научно-популярного, профессионального характера

- реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений / данных, информирование, установление контактов, напоминание, выражение согласия / несогласия, упрека, отказа, просьбы, благодарности, сожаления, извинения);

- письменный обмен информацией: конспектирование, заполнение анкет, аннотирование, реферирование, фиксирование нужной информации при аудировании, чтении, составление плана, тезисов, сообщений, перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный, переписка.

IV. Тематическое планирование элективного учебного курса “Английский для карьеры: журналистика”.

Класс-10

Количество часов-35 ч.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Коррекция
10 класс				
Тема 1. Введение (1ч.).				
1	Английский для карьеры: журналистика. Вводное занятие.	1	03.09	
Тема 2. Публикации и издания. (2ч.).				
2	Современные СМИ.	1	10.09	
3	Поиск работы.	1	17.09	
Тема 3. Виды новостей. (2ч.).				
4	Поиск новостей.	1	24.09	
5	Выбор стиля.	1	01.10	
Тема 4. Работа в газете. (5ч.).				
6	Должности в газете.	1	08.10	
7	Оборудование для отдела новостей.	1	15.10	
8	Разделы газет.	1	22.10	
9	Макет газеты.	1	05.11(0)	
10	Газетный стиль.	1	12.11	

Тема 5. Написание статьи (5ч.).				
		1	19.11	
11	Короткие истории.	1	26.11	
12	Создание заголовков.	1	03.12	
13	Содержание статьи.	1	10.12	
14	Развитие основной идеи.	1	17.12	
15	Написание статьи.			
Тема 6. Журналы (5ч.).				
		1	24.12	
16	Журнальный стиль.	1		
17	Статья в журнале.	1		
18	Реклама.	1		
19	Редактирование и отзывы.	1		
20	Диаграммы и графики.			
Тема 7. Интервью (2ч.).				
21	Подготовка и приглашение на интервью.	1		
22	Проведение интервью.	1		
Тема 8. Радио. (3ч.).				
23	Работа на радио.	1		
24	Эволюция радио.	1		
25	Радио форматы.	1		
Тема 9. Телевидение. (5ч.).				
26	Телевизионные каналы.	1		
27	Работа на телевидении.	1		
28	Телевизионное оборудование.	1		
29	Телематериал.	1		
30	Телевизионная этика.	1		
Тема 10. Онлайн медиа. (5ч.).				
31	Вызовы в журналистике.	1		
32	Онлайн новости.	1		
33	Онлайн реклама.	1		
34	Клевета.	1		
35	Карьерные перспективы.	1		

IV. Учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и методических пособий:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс (углубленный уровень) - М.: Просвещение.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс (углубленный уровень) - М.: Просвещение.