

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО»
286000, ДНР, г. Ясиноватая, ул. Скрыпника, д. 91
<https://school1perfect.gosuslugi.ru/>
school1perfect@yandex.ru
+7949 305-22-16

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского
МО»

протокол от

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1
Ясиноватского МО»

И.Б.Турунова

Отчет
о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 календарный год

Ясиноватая, 2025

Оглавление

| | |
|--|--|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 4 |
| 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 4 |
| 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 15 |
| 1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 18 |
| 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 24 |
| 1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 25 |
| 1.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 28 |
| | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 29 |
| 1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 30 |
| 1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 31 |
| 1.10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 33 |
| 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 34 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 38 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовки отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта.
4. Рассмотрение отчёта органом управления организации.

В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №5 от 14.03.2025)

Таблица 1. Общие сведения об организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» (ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО») |
| Руководитель | Инна Борисовна Турунова |
| Адрес организации | 286000, Донецкая Народная Республика, м.о.Ясиноватский, г.Ясиноватая, ул.Скрыпника, д.91 |
| Телефон, факс | +7949 305-22-16 |

| | |
|--|---|
| Адрес электронной почты | https://school1perfect.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Отдел образования Ясиноватского муниципального округа |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | №Л035-00115-77/00656089 от 6 июня 2023 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.06.2023 №1424; срок действия: до 01.01.2026 года |

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ деятельности образовательной организации за 2024 год

Самообследование ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 :

| Название образовательной программы | Численность обучающихся на конец 2023-2024 уч.г. | Численность обучающихся на начало 2024-2025 уч.г. |
|--|--|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 83 | 95 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 117 | 139 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, | 42 | 48 |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022 № 732;

Участие в проекте «Школа Минпросвещения»

С апреля 2023 года ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» и по настоящее время является участником Проекта «Школа Минпросвещения». По результатам самодиагностики готовности к реализации проекта школа определила свой уровень как базовый. После выявления критических показателей школа принялась за их устранение. В рамках магистрального направления «Образование» учреждение подключилось к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», разработала план по реализации проекта «Школа полного дня», реализует проекты внеурочной деятельности в соответствии с ФОП, возобновляет сетевое обучение, обновляет программы здоровьесбережения.

Применение ЭОР и ЦОР

Решением педагогического совета № 1 от 31.08.2023 г доведена до участников образовательных отношений информация о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с целью возможности их выбора. В условиях комбинированного обучения в 2024-2025 учебном году, школа продолжает реализовывать дистанционное обучение на платформе «Сферум». Учебный процесс разделен на две образовательные части: присутствие в стенах школы 3 часа 55 минут и образование с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий. Разработано «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положение «Об утверждении локальных актов применения электронного обучения и о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме». Классными руководителями 1-11 классов проведен мониторинг готовности учащихся к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (сбор информации об электронных адресах учащихся, наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по

использованию). Выявление обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, разработка формы работы с такими учащимися и родителями. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Параллельно используются следующие платформы, рекомендованные приказом Министерства Просвещения РФ №738 от 4 октября 2023 года, сайт «Якласс», «ФИПИ», Библиотека ЦОК, цифровой сервис «Литрес». В случае неполадок на информационно-коммуникационной платформе, организовывается учебная и внеурочная деятельность с использованием программы «Телемост». Педагоги ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» в полном составе прошли курсы ДонРИРО по организации дистанционного обучения.

По итогам контроля педагогическим работникам рекомендовано:

- разработать критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося и довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) (озвучиваются или письменно) перед проведением контроля;
- сразу по завершению дистанционного урока дублировать материал для самостоятельного изучения теми детьми, который отсутствовали при онлайн-встрече;
- контролировать время дистанционного урока;- текущие и промежуточные отметки могут быть выставлены обучающимся, которые отсутствовали на занятиях по уважительной причине, позже, после окончания дистанционного обучения по результатам выполненных работ.

Профили обучения

По состоянию на 25 мая 2024 году для обучающихся 7-го класса (согласно заявлениям родителей) было организовано ппрофильное, в 10-11 классах профильное обучение. В 2024-2025 учебном году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы гуманитарный (10 а класс) и социально-экономический профили (10 б класс), а также углубленное изучение предметов Литература и Обществознание в 11-ом классе. Также в школе реализуется предпрофильное обучение: 6 класс – железнодорожный, 7-а – медиакласс, 7-б и 9 – инженерные, 8 – предпринимательский. На 2024-2025 учебный год были заключены договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса, углубленное изучение отдельных предметов в 11-ом классе. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профильное обучение

| | Учебный план | Название (учебный предмет) | Класс | Количество |
|--|--------------|----------------------------|-------|------------|
|--|--------------|----------------------------|-------|------------|

| п/п | | | (классы) | учащихся (в каждом предпрофильном классе) |
|-----|---|--|----------|--|
| | Предпрофильное обучение | железнодорожный класс | 6 | 17 |
| | | медиакласс | 7-а | 25 |
| | | инженерный | 7-б | 17 |
| | | предпринимательский | 8 | 25 |
| | | инженерный | 9 | 24 |
| | Профиль (профили) обучения | гуманитарный | 10-а | 12 |
| | | социально-экономический | 10-б | 12 |
| | | <i>Всего предпрофессиональных профильных классов: 2</i> | - | - |
| | | <i>Всего учащихся в предпрофессиональных классах: 24</i> | - | - |
| | Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне | Обществознание Литература | 11 | 25 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Ребенок-инвалид;
- Ребенок с задержкой психического развития;

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В школе функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно (по заявлению родителей) с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2025 года также включены в 6-11 по 1 часу в неделю программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

Помимо обязательных внеурочных занятий, внеурочная деятельность в ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» реализуется по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое, физическое, трудовое воспитание, ценности научного познания. Общий объем внеурочной деятельности, согласно ФГОС, не превышает 10 часов в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; ««Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», военно-патриотический клуб «Патриот», «Юнармия», газета «Большая перемена», школьный театр «Вдохновение», школьный спортивный клуб «Олимпийская смена», школьный хор «Фортуна», творческое объединение школьников ЮИД.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары;
- вебинары;
- виртуальные выставки;
- виртуальные экскурсии;

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный (95%);
- 5–9-е классы – повышение на 4 процента;
- 10–11-е классы – повышение на 2 процента;
- в среднем по школе – повышение на 3 процента.

1.7. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности

патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – понижение на 1 процент;

– во внеурочной деятельности патриотической направленности – повышение общего показателя на 3 процента;

– во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (72%);

– во внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума – показатель стабилен (92%).

3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Проводятся физминутки, проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.
- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.
- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.
- Большинство педагогов используют вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.
- Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников.
- Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников. Доля учеников, не соответствующих положению, составляет 17 процентов; основные нарушения обучающихся во внешнем виде: джинсы, спортивный стиль, отсутствие сменной обуви, яркий макияж у девочек.

3.2. Отбор содержания урока.

- Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

- Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

3.3. Организация учебной деятельности.

- Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.
- Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.
- Большинство педагогов учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.

3.4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

- В основном педагоги-предметники предъявляют ученикам адекватные требования в соответствии с темой, задачами и содержанием урока и доводят их до логического завершения.
- Большинство педагогов предусматривают на уроках время для детального разъяснения требований к выполнению каждой учебной задачи нового типа.
- Все педагоги стараются придавать своим требованиям позитивный характер и соотносят их с возрастными особенностями своих учеников.

4. Качество организации работы органов ученического самоуправления

4.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2024-25 учебного года не было.

6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период отсутствуют.

7. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

7.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов.

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 15 процентов.

9. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

9.1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

9.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

9.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

9.5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

9.6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

9.8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

10. Качество организации профилактической работы

10.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 6 процентов.

10.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.

Стабильно.

10.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода.

Отрицательная.

10.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода.

За отчетный период случаев постановки обучающихся на учет было 2.

10.5. Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода.

За отчетный период случаев снятия с учета обучающихся не было.

В школе активно работает самоуправление «СОК». Учащиеся подготавливают выставки, принимают участие в школьных мероприятиях, проявляют инициативу в подготовке мероприятия (11 и 8 класс – подготовка утренников на Новый год для обучающихся 1-11 классов). Обучающиеся 10-б класса регулярно проявляют инициативу в подготовке выставок, плакатов и рисунков. Дежурные классы заступают на дежурство вовремя, нарушений не выявлено. Опоздавшие в школу фиксируются дежурными в специальный журнал. Каждую пятницу дежурным классом готовится отчет о проведенной неделе, где обращают внимание на нарушения: опоздания в школу, внешний вид, сменная обувь и поведение учащихся.

Дежурным классом проводятся рейды «Внешний вид», «Урок». На основании проведенных рейдов подготавливаются отчеты. Отчеты находятся в папке.

Воспитательная работа в 1 полугодии 2024-2025 учебного года находится на высоком уровне. В начале полугодия дети испытывали трудности, так как долгое время находились в дистанционном формате обучения, была необходима адаптация. Адаптация прошла на высоком

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе по состоянию на 25.05.2024 составил 157 человек (63 процента), школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое ;

Таблица 4.1. Распределение программ дополнительного образования по состоянию на 25.05.2024

| Количество действующих кружков, секций, объединений | Всего обучающихся в них, чел. | Количество групп | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------|----------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Техническое | Патриотическое | Туристско-краеведческое | Социально-гуманитарное | Художественно-эстетическое | Физкультурно-спортивное | Естественнонаучное |
| 10 | 157 | 2/10 | 2/10 | 1/10 | 2/10 | 1/10 | 1/10 | 1/10 |

Таблица 4.2. Распределение программ дополнительного образования по состоянию на 01.09.2024

| Количество действующих кружков, секций, объединений | Всего обучающихся в них, чел. | Количество групп | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------------|----------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------|
| | | Техническое | Патриотическое | Туристско-краеведческое | Социально-гуманитарное | Художественно-эстетическое | Физкультурно-спортивное | Естественнонаучное |
| 9 | 147 | 1/9 | 1/9 | 1/9 | 1/9 | 1/9 | 3/9 | 1/9 |

Таблица 5. Занятость обучающихся в программах дополнительного образования на начало 2024-2025 учебного года

| Название творческого объединения (кружка) | Количество групп | в них обучающихся | Количество профильных классов естественнонаучной направленности | в них обучающихся |
|--|------------------|-------------------|---|-------------------|
| Школьное научное сообщество "Шаги в науку" | 3 | 41 | 0 | 0 |
| Школьный спортивный клуб "Флорбол" | 1 | 11 | 0 | 0 |
| Школьный спортивный клуб «Дзюдо» | 2 | 32 | 0 | 0 |
| Школьный спортивный клуб «Настольный теннис» | 1 | 13 | 0 | 0 |
| Школьный музей "Страницы школьной жизни" | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Клуб юнармейцев "Патриот" | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Технический клуб "Робототехника" | 1 | 11 | 0 | 0 |
| кружок "Яркие краски" | 2 | 21 | 0 | 0 |
| Клуб лидеров "Первые.ру" | 1 | 8 | 0 | 0 |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022, 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 6. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|--|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • оказание образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Профсоюз | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет объединенных классов | Оказывает влияние на: <ul style="list-style-type: none"> • принятие локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; • обеспечение благоприятных условий получения общего образования; • выражение мотивационных мнений |
| Предметные методические объединения | <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет выбор методов и приемов для лучшего освоения программы; • способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала |

Внутришкольный контроль в ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2024 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися

общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Значимые решения, принятые для развития управления в 2024 году органами управления:

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней;
- создание информационно-образовательной инфраструктуры образовательной системы школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
- внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения;
- цифровая трансформация школы:
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- формирование продолжение положительного образа МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая» в информационном пространстве города и области;
- переход образовательного учреждения на обновленный ФООП.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год | 2024/25 учебный год |
|-------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 249 | 282 |
| | – начальная школа | 83 | 95 |
| | – основная школа | 117 | 139 |
| | – средняя школа | 42 | 48 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | - |
| | – начальная школа | – | - |
| | – основная школа | – | - |
| | – средняя школа | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – | - |
| | – об основном общем образовании | – | - |
| | – о среднем общем образовании | – | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 11 | - |
| | – в основной школе | 4 | - |
| | – в средней школе | 7 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на конец 2023-2024 года

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них и/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 9 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 17 | 17 | 100 | 12 | 61 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-а | 15 | 15 | 100 | 10 | 67 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-б | 17 | 17 | 100 | 10 | 59 | 7 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| Итого | 66 | 66 | 100 | 40 | 58 | 26 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |
|-------|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2023-м был 46,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 22,6 процента (в 2023-м – 35,4 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-а | 21 | 21 | 100 | 13 | 62 | 8 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-б | 16 | 16 | 100 | 14 | 87 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 27 | 27 | 100 | 20 | 75 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 19 | 19 | 100 | 15 | 79 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 20 | 100 | 16 | 80 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 117 | 117 | 100 | 92 | 71 | 25 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 28 % (в 2023-м был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% процента (в 2023-м – 25%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|----|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 15 | 69 | 7 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 20 | 100 | 13 | 65 | 7 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 42 | 42 | 100 | 28 | 67 | 14 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2023 года № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546», от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», от 29 сентября 2023 года № 729 «Об утверждении образцов и описаний медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2024 № 141 «О порядке окончания 2023-2024 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации. Одиннадцатиклассники имели право выбрать между ГИА в форме промежуточной аттестации и ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Три выпускника выбрали форму ЕГЭ и 2 из них преодолел минимальный порог баллов необходимых для поступления в ВУЗ. Среди выбранных предметов были русский язык и математика (обязательно), обществознание, литература и английский язык.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 20 | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 19 | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 20 | 19 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 20 | 22 |

Таблица 12. Средний балл по ГИА в 2024 году

| | |
|--|-----------|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку | 4,5 балла |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике | 4,5 балла |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку | 3,2 балла |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике | 3,0 балла |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 31 процент от общей численности выпускников 2023/2024 года. В целом, за последние 5 лет 40 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

Проведенные весной в 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы показали:

ВПР МБОУ "ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ" (5 КЛАСС)

| Предмет | Кол-во участников, выбравших учебный предмет | Кол-во участников, получивших "2" | Кол-во участников, получивших "3" | Кол-во участников, получивших "4" | Кол-во участников, получивших "5" | Успеваемость % | Качество знаний % | Степень обученности и (СОУ) | Средний балл |
|--------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|--------------|
| История | 13 | 0 | 3 | 5 | 5 | 100 | 76,92 | 71,38 | 4,15 |
| Математика | 13 | 0 | 7 | 4 | 2 | 100 | 46,6 | 54,5 | 3,6 |
| Русский язык | 13 | 0 | 3 | 2 | 8 | 100 | 76,9 | 79,7 | 4,3 |
| Биология | 13 | 0 | 3 | 5 | 5 | 100 | 77 | 65 | 4 |

| Предмет | Кол-во участников, выбравших учебный предмет | Предмет | Кол-во участников, выбравших учебный предмет | Кол-во участников, получивших "2" | Кол-во участников, получивших "3" | Успеваемость % | Качество знаний % | Степень обученности (СОУ) | Средний балл |
|--------------|--|--------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык | 18 | Математика | 37 | - | 8 | 100 | 78.38 | 70.59 | 4,14 |
| Химия | 18 | История | 37 | - | 8 | 100 | 78.38 | 74.49 | 4,24 |
| Математика | 18 | Биология | 37 | 0 | 11 | 100 | 69 | 71.4 | 4,1 |
| История | 18 | Русский язык | 37 | 0 | 10 | 100 | 45.9 | 69.2 | 4.1 |

ВПР МБОУ «ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» (7 КЛАСС)

| Предмет | Кол-во участников, выбравших учебный предмет | Кол-во участников, получивших "2" | Кол-во участников, получивших "3" | Кол-во участников, получивших "4" | Кол-во участников, получивших "5" | Успеваемость % | Качество знаний % | Степень обученности (СОУ) | Средний балл |
|----------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------|
| Математика | 27 | 0 | 8 | 7 | 12 | 100 | 70.37 | 71.70 | 4.2 |
| Обществознание | 27 | 0 | 9 | 13 | 5 | 100 | 66,67 | 61,33 | 3.57 |
| Физика | 27 | 1 | 8 | 9 | 9 | 96 | 66,67 | 65,93 | 3.96 |
| Русский язык | 27 | 0 | 5 | 7 | 15 | 100 | 81,48 | 78,81 | 4.37 |

ВПР МБОУ «ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» (8 КЛАСС)

| Предмет | Кол-во участников, выбравших учебный предмет | Кол-во участников, получивших "2" | Кол-во участников, получивших "3" | Кол-во участников, получивших "4" | Кол-во участников, получивших "5" | Успеваемость % | Качество знаний % | Степень обученности (СОУ) | Средний балл |
|--------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык | 18 | 0 | 6 | 6 | 6 | 100 | 66,67 | 66,67 | 4 |
| Химия | 18 | 1 | 4 | 7 | 6 | 94 | 72 | 67,1 | 4 |
| Математика | 18 | 0 | 7 | 4 | 7 | 100 | 61 | 67,1 | 4 |
| История | 18 | 0 | 3 | 5 | 10 | 100 | 83,33 | 79,3 | 4,39 |

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- обратить внимание на формирование
 - регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;
 - общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;
 - коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные

по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

| Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.) | Муниципальный этап | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 | всего (п.2+п.3) | 1 | 2 | 3 |
| 152 | 27 | | | | 36 | | | |

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 61% в 2023/24 году. Из них 3 человека были приглашены на региональный этап по химии и английскому языку. Ученики получили статус «участник».

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В условиях комбинированного обучения с целью оптимизации учебного процесса была сокращена продолжительность уроков до 40 мин.

Очное присутствие обучающихся в школе составляет 3 часа 55 мин. Время на

возвращение домой отводится в количестве 1 ч. Далее учебная деятельность продолжается с использованием электронных ресурсов.

Таблица 14. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Вывод: Реализация учебного плана предоставляет образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная участниками образовательных отношений). Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование (учитель Трудового обучения и воспитатель ГПД). Воспитатель ГПД обучается в педагогическом университете. Обучение в дистанционном формате, помимо предметного образования, требует знаний и в области ИКТ. В 2024 году 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по теме «Учебный профиль Сферум в VK Messenger: решение задач с использованием сервиса». В течение года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО/ФОП ООО/ФОП СОО)», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

работе учителя», «Методы в технологии обучения и системно-деятельностный подход в педагогике в учётом ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» в 2024 году учебном году проходила согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2024 году прошли процедуру аттестации 7 педагогических работников.

| № п/п | ФИО | ОУ | должность | категория | основание |
|-------|-----|----|-----------|-----------|-----------|
|-------|-----|----|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------------|--------|------------------------------|
| 1 | Онолова Людмила Юрьевна | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | начальные классы, воспитатель | первая | 09.09.2024 приказ 1640 |
| 2 | Головченко Юрий Владимирович | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | учитель ОБЗР, труда | первая | 09.09.2024 приказ 1640 |
| 3 | Згуровская Татьяна Александровна | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | учитель начальных классов | высшая | 04.09.2024 приказ 1627 |
| 4 | Капустина Елена Викторовна | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | учитель начальных классов | высшая | 04.09.2024 приказ 1627 |
| 5 | Магда Татьяна Анатольевна | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | учитель изобразительного искусства | первая | 04.09.2024 приказ 1627 |
| 6 | Титаренко Татьяна Михайловна | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | учитель начальных классов | высшая | 04.09.2024 приказ 1627 |
| 7 | Беззуб Татьяна Викторовна | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | иностраннй | высшая | 04.09.2024 приказ 1627 |

Уровень квалификации педагогического состава представлен ниже.

Таблица 15. Уровень квалификации педагогических работников

| Уровень | Количество | В процентах |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 9 | 32,1 |
| Высшая квалификационная категория | 11 | 39,2 |
| специалист | 26 | 56,5 |
| бакалавр | 1 | 2,2 |
| магистр | 6 | 13 |
| Старший учитель | 4 | 8,7 |
| Учитель-методист | 8 | 18 |

Таблица 16. Награды, звания, заслуги

| Наименование награды | Должность | ФИО (полностью) |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Звание: старший учитель | учитель английского языка | Беззуб Татьяна Викторовна |
| Звание: учитель-методист | учитель физической культуры | Гайда Оксана Анатольевна |
| Звание: учитель-методист | учитель начальных классов | Ежова Елена Владимировна |
| Звание: учитель-методист | учитель начальных классов | Згуровская Татьяна Александровна |
| Звание: учитель-методист | учитель английского языка | Лысенко Инна Владимировна |
| Звание: учитель-методист | учитель географии | Самсонова Наталия Алексеевна |
| Звание: старший учитель | учитель начальных классов | Титаренко Татьяна Михайловна |
| Звание: учитель-методист | учитель географии, биологии | Турунова Инна Борисовна |
| Звание: учитель-методист | учитель русского языка и литературы | Филиппская Елена Михайловна |
| Звание: учитель-методист | учитель математики | Фоменко Светлана Николаевна |
| Звание: старший учитель | учитель русского языка и литературы | Шилина Зоя Ивановна |
| Медаль «ТРУДОВАЯ СЛАВА РОССИИ» | учитель изобразительного искусства | Магда Татьяна Анатольевна |

1.6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» полностью обеспечена необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Компьютерные классы оснащены средствами ИКТ, также ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» получила три укомплектованных класса (биология, химия, физика), со всем мультимедийным оснащением, интерактивным оборудованием, оргтехникой и демонстрационным материалом для проведения опытов и практических работ.

Школа имеет официальный сайт <https://school1perfect.gosuslugi.ru/>, который является типовым сайтом школы, интегрированным в единую систему цифровых ресурсов системы российского образования. Сайт имеет единое и стандартное (по разделам) содержание, обязательное для всех сайтов образовательных организаций. Состояние и содержание школьного сайта соответствует законодательству (приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вред.от 12.01.2022 №24), постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) В целях регулярного обновления материалов сайта и размещения оперативной информации о мероприятиях, проводимых в школе, в 2023 году ответственным лицом был назначен инженер-электроник по поддержке сайта и публикаций школы в социальных сетях, что повысило уровень содержания публикаций и, в целом, прозрачность деятельности школы для родителей и общественности.

В 2024 году были созданы методические объединения по различным направлениям: предметным и классное руководство. Активизировалась деятельность педагогов по распространению практического опыта в электронных СМИ. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов различного уровня.

1.7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14365 единиц;
- книгообеспеченность – 79 % процентов;
- обращаемость – 3018 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6119 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5533 | 5533 |
| 2 | Педагогическая | 380 | 90 |
| 3 | Художественная | 10639 | 1300 |
| 4 | Справочная | 206 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа №1 Ясиноватского МО» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (87% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

1.10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа.

Профориентационная работа в ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей.

Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование и профессиональные пробы. В ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2023/2024 учебный год. В октябре 2024 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по

вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися, во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации. Результатом профориентационной работы с учащимися МБУО «Школа №1 города Ясиноватая» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

В 2024 году 91 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Причиной отчисления выпускников 4-го класса послужила смена жительства в связи с боевыми действиями. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 19. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 20 | 10 | 1 | 9 | 22 | 20 | 2 | 0 | 0 |

Вывод: Анализируя сведения о поступлении учащихся 9,11 классов школы в учебные заведения можно сделать вывод: выпускники 9, 11 классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, ВУЗы выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с пищевой промышленностью и медициной. Более 90% выпускников 9,11 классов остается учиться на территории Донецкой Народной Республики.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 289 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 92 человека |

| | | |
|------|---|-------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 148 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 193 человек /66 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку | 4.5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике | 4.5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку | 4 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике | 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | 4 человек/20% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | 7 человек/ 31% |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 265 человек/ 90% (из них участники ВСОШ и иных конкурсов и олимпиад) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 3 человека/1% (участники муниципального этапа ВСОШ), 112 человек/ 38 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 289 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 92,1 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 92,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 7,9 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/7,9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/48% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/44% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/7,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 7.1 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/35.7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 20 единиц |

| | | |
|-------|--|---------------------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 12 единиц (среднее значение) |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | (совмещен) да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 289 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» за 2024 учебный год позволило сделать следующие выводы:

1. В Школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности (в условиях дистанционного обучения).
2. Активно развивается образовательная среда Школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.
4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.
5. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.
6. В ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно

хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

1. Совершенствование системы работы учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
2. Обеспечение доступности образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
3. Повышение качества образования и эффективности обучения учащихся, в том числе путем внедрения современных образовательных технологий;
4. выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;
5. развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
6. внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность, формирование субъектразвивающей среды;
7. развитие системы профориентации в соответствии с современными трендами рынка труда;
8. продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
9. реализация курсов внеурочной деятельности и программ дообразования в соответствии с социальными запросами и современными трендами социально-экономической ситуации.