

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете ГБОУ
«ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МО»

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.



Директор ГБОУ
«ШКОЛА № 1 ЯСИНОВАТСКОГО МО»

Турунова И.Б.

Приказ № 01-116/4 от «30» августа
2024г.

Положение
о предпрофессиональных классах в
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №1
ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1. Общие положения

- 1.1. Предпрофессиональные классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением) (далее — предпрофессиональные классы) создаются в ГБОУ «Школа № 1 Ясиноватского МО» (далее - школа) в целях содействия обучающимся в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономической ситуации на рынке труда Донецкой Народной Республики, а также специализированной профильной предпрофессиональной подготовки обучающихся.
- 1.2. Предпрофессиональные классы создаются на единых методических подходах, имеют единую структуру образовательной деятельности (сочетание профильного изучения отдельных учебных предметов на углубленном или профильном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, профессиональных курсов, курсов по программам дополнительного образования, связанных с современными направлениями развития рынка труда), единые показатели деятельности, единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательных организаций.
- 1.3. Настоящее положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации и первичных навыков трудового обучения обучающихся школы и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.
- 1.4. Задачи деятельности предпрофессиональных классов:
 - помощь обучающимся в выборе траектории будущей карьеры, принятии взвешенного решения о выборе профессии;
 - адресная подготовка кадров с учетом специфики регионального рынка труда, а также прогнозов его развития, для реализации

- потенциала молодежи в регионе;
- развитие шефской помощи и наставничества во взаимодействии с региональными организациями;
 - создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
 - включение в профориентационную работу образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования (далее - академические партнеры), организаций и предприятий (далее - отраслевые (индустриальные) партнеры), центров занятости населения, родительского сообщества;
 - включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска» (обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

2. Направления и содержание деятельности предпрофессиональных классов

- 2.1. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.
- 2.2. На уровне основного и начального общего образования углубление изучения профильные предметы осуществляется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 2.3. На уровне среднего общего образования общеобразовательная организация в соответствии с федеральным учебным планом выбирает для реализации следующие профили, в рамках которых должны быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (инженерные (судостроительные, космические, железнодорожные), медицинские, агротехнологические, психолого-педагогические, туристические, театральные, медиа классы):
- технологический (инженерный);
 - естественно-научный;
 - гуманитарный;
 - социально-экономический;
 - универсальный,
- 2.4. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса включаются следующие компоненты:
- урочный компонент (обязательной части

учебного плана: профильное углубление, профориентационные уроки);

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (профильные курсы, профессиональные курсы, пропедевтические курсы);
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

2.5. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса включается практико-ориентированная деятельность, профессиональное обучение (профессиональные пробы, участие в проекте «Билет в будущее», профессиональные курсы), а также проектов Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», волонтерской деятельности.

2.6. Общеобразовательная организация осуществляет реализацию профессионального обучения на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями академическими и индустриальными партнерами, организациями дополнительного образования в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки и с учетом профориентационной направленности предпрофессионального класса.

2.7. Урочная деятельность в предпрофессиональных классах включает профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также дополнительные предметы и курсы части учебного плана.

- 2.10. Воспитательная работа в предпрофессиональных классах включает в себя экскурсии на производство, в том числе участие в федеральном проекте «Россия — мои горизонты», экскурсии и посещение лекций, дней открытых дверей у академических и отраслевых (индустриальных) партнеров, открытых уроков труда (технологии) на их базе, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.
- 2.11. Дополнительное образование в предпрофессиональных классах включает в себя выбор и посещение занятий с учетом профиля обучения в предпрофессиональном классе.
- 2.12. Перечень программ, реализуемых в предпрофессиональных классах, размещается на школьном сайте по ссылке: <https://school1perfect.gosuslugi.ru/>. Программы реализуются как на базе общеобразовательной организации, открывшей предпрофессиональный класс, так и в сетевой форме на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ.
- 2.13. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводятся информационное сопровождение родителей обучающихся, тематические родительские собрания, в том числе о процессе профессионального самоопределения обучающегося, а также организуется участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий и их популяризации, в том числе историй успеха.

3. Порядок создания предпрофессиональных классов

- 3.1. С целью преемственности профессионального образования предпрофессиональные классы открываются в начальной школе с учетом возможностей школы и пожеланий родителей.
- 3.2. Предпрофессиональные классы впервые могут создаваться на уровне основного общего образования в параллели 7 классов (допустимо 5 и 6 классов) и/или среднего общего образования в параллели 10 классов.
- 3.3. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается исходя из специфики общеобразовательной организации.
- 3.4. Решение о создании предпрофессионального класса принимается администрацией общеобразовательной организации (приказ директора школы) по согласованию с педагогическим советом школы и с учетом мнения родителей (законных представителей).
- 3.5. Изменение предпрофессиональной направленности классов возможно после окончания уровня образования: при переводе в 5, 10 классы

- 3.6. Перевод обучающихся в седьмой или зачисление в десятый предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе школы для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
- 3.7. Общеобразовательная организация разрабатывает и утверждает план мероприятий функционирования предпрофессиональных классов на новый учебный год.
- 3.8. Оценка эффективности деятельности предпрофессионального класса осуществляется ежегодно администрацией школы на основании самоанализа деятельности

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 4.1. Администрация Школы обязана:
- 4.1.1. предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- 4.1.2. предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- 4.1.3. обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;
- 4.1.4. обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.
- 4.2. Администрация Школы имеет право:
- 4.2.1. требовать от обучающегося выполнение локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- 4.2.2. направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.
- 4.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:
- 4.3.1. ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- 4.3.2. посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.
- 4.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:
- 4.4.1. выбор профиля обучения;
- 4.4.2. своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения;
- 4.4.3. участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на базе ВУЗов;
- 4.4.4. выбор курсов внеурочной деятельности;

- 4.4.5. выбор направления проектно-исследовательской деятельности и формы представления ее результатов.
- 4.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы с учетом мнения Совета родителей и Совета учащихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, определяемым школой.