

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ «ЯСИНОВАТСКИЙ МТ»  
Протокол № 1 от 20 «августа» г.  
Председатель педагогического совета  
А.А.Кищенко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«ЯСИНОВАТСКИЙ МТ»  
А.А. Кищенко  
«20» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
профессиональная подготовка  
по профессии: 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и  
ремонту зданий» (2-3 разряд)

Срок освоения программы: 204 часа  
Форма обучения: Очная

г.Ясиноватая  
2024

Копия  
Директор А.А. Кищенко





## Аннотация программы

Цель программы: профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков с целью получения профессии рабочего (должности служащего) 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и в рамках квалификации вида профессиональной деятельности: «Технологии каменных работ».

Присваиваемый уровень квалификации: 2-3 разряд.

Срок освоения (трудоемкость/объем программы): 204 час.

Категория обучающихся: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Форма итоговой аттестации: **квалификационный экзамен**

Краткое содержание программы:

№	Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Содержание
1	Теоретическое обучение	Основы строительного черчения Основы строительного материаловедения Строительные машины и средства малой механизации Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
2	Профессиональный курс	Технологии каменных работ
3	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен

**Преподавательский состав/требования к преподавательскому составу:**

Реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы профессионального обучения.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

*Копия верна*

*Директор*



*А.Н. Викуленко*

# 1 Общие положения

## 1.1 Основные понятия, используемые в настоящей программе

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

**Профессиональное обучение осуществляется по средствам реализации:**

- программ профессиональной подготовки,
- программ переподготовки рабочих и служащих,
- программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Копия верна*

*Директор*



*А.А. Куценко*

**Адаптированная программа профессиональной подготовки** – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом их особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

**Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

**Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

**Трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

**Компетенция** - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

*Копия верна*

*Директор*



*А.Н. Киченко*



- Профессиональный стандарт «Мастер общестроительных работ», регистрационный № 342, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2022 г. № 68835.

#### 1.4 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

Категория обучающихся: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый уровень квалификации: **2-3 разряд.**

Срок освоения: трудоемкость обучения **204** академических час., включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся, а также практику.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием по настоящей программе.

Форма обучения: **Очная.**

*Копия верно*  
*Директор*



*А.А. Ризуенко*

## 2 Планируемые результаты обучения

### 2.1 Результаты освоения основной программы профессионального обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» трудовых функций, соответствующих 2-3 уровню квалификации.

#### Планируемые результаты обучения по программе профессиональной подготовки в соответствии с профессиональным стандартом

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение каменных работ	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ; Производить общие каменные работы различной сложности; Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня; Выполнять монтажные работы при производстве кирпичных зданий; Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки; Контролировать выполнение каменных работ; Выполнять ремонт каменных конструкций.

### 2.2 Оценка результатов освоения программы

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Маляр строительный».

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности/профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», соответствующих 2-3 разряду, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

*Копия верна.*

*Директор*



*А. А. Рущенко*



### 3 Показатели уровня квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
Уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний

*Копия верна*

*Директор*



*А. А. Куценко*

### 3 Организация образовательного процесса и содержание программы

#### 3.1 Учебный план программы

Наименование дисциплины/темы	Всего, акад. час	Контактная работа, акад. час			Форма контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	ПА	
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональный цикл					
ОП.01 Основы строительного черчения	20	20			ДЗ
ОП.02 Основы строительного материаловедения	20	20			ДЗ
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	20	20			ДЗ
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	10	10			ДЗ
ОП.05 Основы экологии	10	10			ДЗ
<b>ПО.00</b> Профессиональный цикл					
<b>ПМ.00</b> Профессиональные модули					
ПМ.01 Выполнение каменных работ					
МДК.01.01 Технологии каменных работ	92	92			Э
УП.01 Учебная практика	6		6		ДЗ
ПП.01 Производственная практика	6		6		ДЗ
Консультация	2	2			
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6			6	Экзамен
<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>172</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	

Копия верна  
Директор



А. А. Рущенко

### 3.2 Календарный учебный график

№	Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Порядковый номер недели									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ОПОО</b> Общепрофессиональный цикл	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	ОП.01 Основы строительного черчения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОП.02 Основы строительного материаловедения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОП.05 Основы экологии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>ПОО</b> Профессиональный цикл	10	10	10	10	10	10	10			
	<b>ПМОО</b> Профессиональные модули	10	10	10	10	10	10	10			
	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	10	10	10	10	10	10	10	18	16	12
	МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ	10	10	10	10	10	10	10	18	4	
	УПО1 Учебная практика									6	6
	ППО1 Производственная практика									6	6
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)										6
	<b>ИТОГО:</b>	18	18	18	18	18	18	20	26	24	26

Копия верна

Директор



А. А. Куценко

**Критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания при проведении квалификационного экзамена**

	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)
Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)	В основном сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

*Славия Верна*

*Директор*



*Н. А. Куценко*

## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы профессионального обучения.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.;
- профессиональный стандарт «Мастер общестроительных работ», утвержден приказом Министерства просвещения России от 18.05.2022 г. № 342 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835).

### 4.3 Материально-технические условия реализации программы

Сведения об оснащенности образовательного процесса учебными кабинетами, специализированным и лабораторным оборудованием.

#### Учебные кабинеты:

- охраны труда и техники безопасности;
- экономики

#### Мастерская:

- мастерская общестроительных работ.

*Татьяна Верина*

*директор*



*А. А. Куценко*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;
- справочная и нормативная документация;
- профильная литература, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- наглядные пособия, печатные раздаточные материалы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- состав списка средств обучения:  
компьютеры, программное обеспечение, доступ к сети Интернет;  
оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы в соответствии с требованиями по компетенции «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

РАЗРАБОТАНО: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АСИНОВАТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ».

РАЗРАБОТЧИКИ: Кищенко Илона Валентиновна, заместитель  
директора.

*Копия верна*

*Директор*



*И. Кищенко*