

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «ЯСИНОВАТСКИЙ МТ»
Протокол № 1 от «30» сентября 2024 г.
Председатель педагогического совета
А.А.Кищенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«ЯСИНОВАТСКИЙ МТ»
А.А. Кищенко
«30» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональная подготовка
по профессии: «Маляр строительный» (2-3 разряд)

Срок освоения программы: 204 часа
Форма обучения: Очная

г.Ясиноватая
2024

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ
ОКТО
852
20300022907
Директор А.А. Кищенко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| Аннотация программы | 3 |
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Основные понятия, используемые в настоящей программе | 4-5 |
| 1.2 Назначение программы | 6 |
| 1.3 Нормативные документы, используемые при разработке программы..... | 6 |
| 1.4 Общая характеристика основной программы профессионального обучения | 7 |
| 2 Планируемые результаты обучения | 8 |
| 2.1 Результаты освоения основной программы профессионального обучения | 8 |
| 2.2 Оценка результатов освоения программы..... | 8 |
| 2.3 Показатели уровня квалификации | 9 |
| 3 Организация образовательного процесса и содержание программы | 9 |
| 3.1 Учебный план программы | 10 |
| 3.2 Календарный учебный график | 11 |
| 3.3 Организация и содержание оценивания достижения планируемых результатов | 12 |
| 4 Организационно-педагогические условия реализации программы | 13 |
| 4.1 Кадровое обеспечение программы..... | 13 |
| 4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение | 13 |
| 4.3 Материально-технические условия реализации программы..... | 13-14 |

Копия верна

Директор



Визуально

Аннотация программы

Цель программы: профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков с целью получения профессии рабочего (должности служащего) «Маляр строительный» и в рамках квалификации вида профессиональной деятельности: «Технологии штукатурных и декоративных работ» и «Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей».

Присваиваемый уровень квалификации: **2-3** разряд.

Срок освоения (трудоемкость/объем программы): **204** час.

Категория обучающихся: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Краткое содержание программы:

| № | Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Теоретическое обучение | Основы строительного черчения Основы строительного материаловедения Строительные машины и средства малой механизации Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности |
| 2 | Профессиональный курс | Технологии штукатурных и декоративных работ Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей |
| 3 | Итоговая аттестация | Квалификационный экзамен |

Преподавательский состав/требования к преподавательскому составу:

реализация профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы профессионального обучения.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Людмила Верина

директор



А. А. Кузнецов

1 Общие положения

1.1 Основные понятия, используемые в настоящей программе

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-механическими и иными профессиональными средствами, получение названными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется по средством реализации:

- программ профессиональной подготовки,
- программ переподготовки рабочих и служащих,
- программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Аудитированная программа профессиональной подготовки –

Татьяна Верне

Директор



А. А. Куценко

программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом их особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

Копия верна

Директор



А. А. Риченко

1.2 Назначение программы

Основная программа профессионального обучения по профессии/должности «Маляр строительный» дает возможность приобрести теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающем производственную компетентность работника.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Маляр строительный».

Программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания дисциплин, тем, модулей разделов, программ учебной и производственной практик (при наличии), контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цель реализации программы: профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков с целью получения профессии рабочего (должности служащего) «Маляр строительный» и в рамках квалификации вида профессиональной деятельности: «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

1.3 Нормативные документы, используемые при разработке программы

Программа разработана в соответствии с следующими документами (с учетом следующих документов):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);

Фопия Верна

Директор



А.А. Куценко

Профессиональный стандарт «Маляр строительный»,
рациональный № 347, утвержден приказом Министерства труда и
трудовой защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н.

1.4 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

Категория обучающихся: лица, ранее не имевшие профессии рабочего
должности служащего. Медицинские ограничения регламентированы
списком медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый уровень квалификации: **2-3 разряд.**

Срок освоения: трудоемкость обучения **204** академических час.,
включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы
обучающихся, а также практику.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются
соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и
расписанием по настоящей программе.

Форма обучения: **Очная.**

Копия верно

Директор



А. А. Киселева

2.2 Оценка результатов освоения программы

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Маляр строительный».

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности/профессии «Маляр строительный», соответствующих 2-3 разряду, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

2.3 Показатели уровня квалификации

| Уровень | Показатели уровней квалификации | | |
|-----------|--|--|--|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний |

Копия верно

Директор



А. А. Рыженко

3 Организация образовательного процесса и содержание программы

3.1 Учебный план программы

| Наименование дисциплины/темы | Всего, акад. час | Контактная работа, акад. час | | | Форма контроля |
|--|------------------|------------------------------|----------------------|----------|----------------|
| | | Теоретические занятия | Практические занятия | ПА | |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | | | | |
| ОП.01 Основы строительного черчения | 20 | 20 | | | ДЗ |
| ОП.02 Основы строительного материаловедения | 20 | 20 | | | ДЗ |
| ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации | 20 | 20 | | | ДЗ |
| ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 20 | 20 | | | ДЗ |
| ПО.00 Профессиональный цикл | | | | | |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | | |
| ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ | | | | | |
| МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ | 46 | 46 | | | Э |
| УП.01 Учебная практика | 6 | | 6 | | ДЗ |
| ПП.01 Производственная практика | 6 | | 6 | | ДЗ |
| ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | | | | | |
| МДК.02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей | 46 | 46 | | | Э |
| УП.02 Учебная практика | 6 | | 6 | | ДЗ |
| ПП.02 Производственная практика | 6 | | 6 | | ДЗ |
| Консультация | 2 | 2 | | | |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | 6 | | | 6 | Экзамен |
| ИТОГО: | 204 | 172 | 24 | 6 | |

Копия, верно
Директор



А. Н. Куценко

3.2 Календарный учебный график

| Наименование модуля/рабочей дисциплины/темы | Порядковый номер недели | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ИП.00 Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | |
| ИП.01 Основы строительного черчения | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| ИП.02 Основы строительного материаловедения | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | |
| ИП.03 Строительные машины и средства малой механизации | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| ИП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| П.00 Профессиональный цикл | 10 | 10 | 10 | 10 | 16 | 10 | 10 | 10 | 18 | 12 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | 10 | 10 | 10 | 10 | 16 | 10 | 10 | 6 | | |
| ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | | | | 12 | |
| МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | | | | | |
| УП.01 Учебная практика | | | | | | | | | 6 | |
| ПП.01 Производственная практика | | | | | | | | | 6 | |
| ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 12 |
| МДК.02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоев поверхностей | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| УП.02 Учебная практика | | | | | | | | | | 6 |
| ПП.02 Производственная практика | | | | | | | | | | 6 |
| Консультация | | | | | | | | | | 2 |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | | | | | | | | | | 6 |
| ИТОГО: | 20 | 20 | 20 | 20 | 26 | 20 | 20 | 20 | 18 | 20 |

Копия верна

Директор



А. А. Куценко

**Критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания при проведении квалификационного экзамена**

| Не освоена | Освоена частично | Освоена в основном | Освоена полностью |
|--|---|--|---|
| Удовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Фрагментарные знания, понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля) | Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля) | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля) | Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля) |
| Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля) | В основном сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически | Сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы | Полностью сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля) |
| Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение | В основном сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически | Сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы | Полностью сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков |

Копия верно

Директор



12

А. Куценко

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы профессионального обучения.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.;
- профессиональный стандарт 08.01.28 «Мастер отделочных и декоративных работ», утвержден приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 340. Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68841.

4.3 Материально-технические условия реализации программы

Сведения об оснащенности образовательного процесса учебными кабинетами, специализированным и лабораторным оборудованием.

Учебные кабинеты:

- охраны труда и техники безопасности;
- экономики

Копия верна

Директор



А. А. Куценко

Мастерская:

- мастерская отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и технологические оснащение рабочих мест;
- справочная и нормативная документация;
- профильная литература, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- наглядные пособия, печатные раздаточные материалы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- состав списка средств обучения:
- компьютеры, программное обеспечение, доступ к сети Интернет;
- оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы в соответствии с требованиями по компетенции «Малярные и декоративные работы».

РАЗРАБОТАНО: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСИНОВАТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ».

РАЗРАБОТЧИКИ: Кищенко Илона Валентиновна, заместитель
директора.

Копия верна
Директор



А. А. Кищенко