

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБОУ «Школа № 1
Ясиноватского МО»
И.Б.Турунова
26 августа 2024 г.

**План работы
социально - психолого - педагогического
сопровождения замещающих семей
на 2024-20205 учебный год**

Цель:

Осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление мониторинга развития детей в замещающей семье.

Задачи:

- наблюдение за воспитанием и развитием приёмного ребёнка в замещающей семье.

№ п/п.	Содержание работы	Периодичность	Ответственные
1.Организационно-правовое обеспечение			
1.	Формирование банка данных по замещающим семьям.	Сентябрь с последующим обновлением 1 раз в полгода	Социальный педагог
2.	Разработка и утверждение документации работы	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Ведение индивидуальных папок на каждую сопровождаемую семью с результатами психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи.	В течение года	Социальный педагог
4.	Ведение журналов учёта: -регистрация заявлений обращений замещающих родителей -оказание консультативной помощи; -посещение замещающих семей.	Постоянно	Социальный педагог. Педагог-психолог.
5.	Проведение социально-		

	психологической диагностики замещающих родителей, выявление сильных и слабых сторон семьи, степени привязанности между членами семьи, наличия возможностей для осуществления изменений в семье	В течение года	Социальный педагог. Педагог-психолог.
2. Сопровождение замещающих семей			
1.	Первичное консультирование замещающих родителей.	По запросам	Специалисты Службы
2.	Проведение психолого-педагогической диагностики внутрисемейных и личностных проблем, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях.	Постоянно	Социальный педагог. Педагог-психолог.
3.	<p>Просветительская работа. Работа с замещающими родителями, направленная на повышение родительской компетентности.</p> <p><u>Педагогические университеты:</u></p> <p>1.Родительские собрания: - «Психологическая поддержка ребенка». -«Детско-родительские отношения в замещающей семье. Психолого-педагогические основы эффективного взаимодействия родителей с приемными детьми».</p> <p>2.Семинары: -«Взаимоотношения в семье. Секреты счастливой семейной жизни». -«Подростки на пороге</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Социальный педагог. Педагог-психолог.

	взрослой жизни». 3.Круглый стол: -«Успешный родитель». 4.Выставка рисунков: -Ко дню матери: «Мамино сердце». -Ко дню семьи: «Дом моей мечты».	Май Ноябрь Май	
4.	Психолого-педагогическое консультирование замещающих родителей по проблемам воспитания и сопровождения ребенка.	По запросам	Социальный педагог. Педагог-психолог.
5.	Психологическое сопровождение ребенка в замещающей семье.	Постоянно	Социальный педагог. Педагог-психолог.
6.	Организация и осуществление телефонного консультирования	По мере необходимости, запросам	Социальный педагог. Педагог-психолог.
7.	Мониторинг развития семьи с приемными детьми: -проведение исследований в домашних условиях.	1 раз в полгода	Социальный педагог. Педагог-психолог.
8.	Индивидуальное консультирование по личным проблемам приемных детей.	По мере необходимости, запросам	Социальный педагог. Педагог-психолог.
9.	Консультирование педагогов образовательных учреждений, в которых воспитываются и учатся приемные дети.	По запросам	Социальный педагог. Педагог-психолог.
10.	Контроль над психологическим состоянием, позицией в обучении приемных детей, микросоциуме .	1 раз в полгода	Социальный педагог. Педагог-психолог.
11.	Посредничество в конфликтных ситуациях, возникающих в замещающих семьях.	По запросам	Социальный педагог. Педагог-психолог.
12.	Разработка памяток в помощь замещающим семьям в преодолении кризисных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог. Педагог-психолог.
3. Сопровождение ребенка			
1.	Выявление детей, нуждающихся в	В течение года	Педагог-психолог

	коррекционных развивающих занятиях.		
2.	Коррекционно-развивающие занятия.	В течение года	Социальный педагог. Педагог-психолог.
3.	Работа с детьми. Беседа: -«Что значит быть уверенным в себе» -«Как не ссорится с учителями и родителями»; -«Искусство быть самим собой»;	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог. Педагог-психолог.
4.	Консультирование замещающих родителей по проблемам социализации приемного ребенка.	По запросам	Социальный педагог. Педагог-психолог.
5.	Телефонное консультирование приемных детей.	По запросам	Социальный педагог. Педагог-психолог.
6.	Мониторинг состояния ребенка в приемной семье.	2 раза в год	Социальный педагог. Педагог-психолог.

Разработал : социальный педагог Фидря А.И.