



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Школа № 1
Ясиноватского МО»

И.Б.Турунова

26 августа 2024 г.

План социально-педагогического сопровождения одаренных детей 2024-2025 учебный год

Цель: создание социально-педагогических условий для сохранения и развития одарённости у школьников.

Задачи:

- повышение уровня индивидуальных достижений одарённых детей в различных областях;
- повышение педагогической компетенции родителей в воспитании одарённого ребёнка;
- повышение уровня компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми;
- организация взаимодействия с педагогами дополнительного образования и организациями, реализующими дополнительное образование.

Для работы с одаренными детьми предпочтительны следующие **методы:**

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный

Формы работы:

- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры;
- индивидуально-групповые занятия;
- беседы
- элективные курсы предпрофильного и профильного обучения в рамках школьного компонента;
- программы дополнительного образования: могут предусматривать полный цикл реализации исследований, необходимые учебные занятия, итоговый контроль в виде защиты каждым учащимся своей исследовательской работы.

Ожидаемые результаты при реализации данной программы:

- повышение ответственности и педагогической компетентности родителей в развитии собственных детей.
- повышение уровня компетентности педагогов и специалистов дополнительного образования в работе с одарёнными детьми.
- повышение уровня индивидуальных (интеллектуальных, творческих, академических, социальных, психомоторных) достижений одарённых детей в образовательных областях.
- повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Проведение диагностических мероприятий по выявлению одарённых детей.	Социальный педагог, педагог-психолог	октябрь (ежегодно)
2.	Изучение индивидуальных достижений одарённых детей.	Социальный педагог, учителя-предметники (классные руководители).	В течение года
3.	Ведение банка данных «одаренных детей» среди учащихся, состоящих на различного вида учетах	Социальный педагог.	В течение года
4.	Организация посещения музеев, выставок, мероприятий социальной направленности.	Социальный педагог.	В течение года
5.	Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях.	Социальный педагог, учителя, педагоги дополнительного образования.	2024-2025 уч. год

Социально-педагогическое сопровождение в работе с родителями

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	База данных «Наши одарённые дети».	Социальный педагог.	2024-2025
2.	Родительское собрание «Мой одарённый ребёнок».	Учителя (классные руководители), социальный педагог.	февраль 2025
3.	Лекторий «Трудности взаимоотношений с одарёнными детьми».	Социальный педагог, педагог-психолог.	ноябрь 2024
4.	Родительский всеобуч	Социальный педагог, завуч по УВР	Май 2025
5.	Беседа «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка».	Социальный педагог, учителя, педагог-психолог.	Декабрь 2024
6.	Сопровождение детей на различные мероприятия.	Социальный педагог.	В течение реализации программы
7.	Индивидуальные консультации.	Социальный педагог, учителя, педагог-психолог.	В течение реализации программы.

Социально-педагогическое сопровождение в работе со специалистами

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Лекция на тему «Работа с учащимися, проявляющими высокую степень мотивации к познавательной	Социальный педагог	Февраль 2025

	деятельности».		
2.	Консультирование «Совершенствование компетентности педагога как одно из условий достижения образовательных результатов».	Социальный педагог, администрация школы	Ноябрь 2024 год
3.	Школьное методическое объединение	Социальный педагог, руководители школьного методического объединения.	Март 2025
4.	Изучение вопроса об участии детей, состоящих на различного вида учетах, в предметных олимпиадах и творческих конкурсах	Социальный педагог	декабрь 2024
5.	Информация для педагогов «Специфика и содержание работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС».	Социальный педагог	апрель 2025
6.	Выставка работ одарённых детей.	Социальный педагог, библиотекарь.	Май 2025
7.	Мониторинг по исследованию участия школьников в конкурсах и олимпиадах по годам.	Социальный педагог, администрация школы	май 2025
8.	Планирование работы с одаренными детьми на 2025-2026 год.	Социальный педагог, администрация школы	май 2025

Разработал : социальный педагог Фидря А.И.

Литература:

1. Дементьева Л. А. Диагностика детской одарённости: методические рекомендации для специалистов, работающих с одарёнными детьми. Курган, 2009. – 36 с.
2. Кириенко Т. Ж. Система работы с одаренными детьми //Дополнительное образование и воспитание, 2011. – №9. – 35 с.
3. Леонтович А. В Перспективы выявления и развития одаренных школьников средствами ДО//Дополнительное образование и воспитание, 2011. - №2.-45 с.
4. Платунова Е. Ю. Материалы для организации работы с одаренными детьми//Практика административной работы в школе, 2012. – №4. – 40 с.